

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία του.

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που οφείλει να διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/-τριών και των γονέων / κηδεμόνων.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

### ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο, η αποχώρησή τους καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- ο Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο **πριν τις 08 :15**.
- ο Η προσέλευση και η αποχώρηση των μαθητών γίνεται από την κεντρική είσοδο του σχολείου (επί της οδού Ναυαρίνου).
- ο Μαθητές που προσέρχονται με καθυστέρηση κατά την 1η διδακτική ώρα, αλλά και κατά τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες, δε γίνονται δεκτοί στο μάθημα. Σε αυτές τις περιπτώσεις καταχωρίζεται απουσία και οι ίδιοι παραμένουν στον προθάλαμο του γραφείου του Διευθυντή.
- ο Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), **ενημερώνεται** ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό. (ΥΑ 109697/ΓΔ4/26-09-2024 (ΦΕΚ 5387/2024/τ. Β)

### ΦΟΙΤΗΣΗ

- ο Η φοίτηση των μαθητών/-τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι ενεργός και συστηματική.

## ΠΑΡΑΜΟΝΗ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές οφείλουν, εφόσον οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν, να βγαίνουν στον αύλειο χώρο.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές θα πρέπει να ακολουθούν απαρέγκλιτα τις οδηγίες – υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών.
- Στο κάτω προαύλιο οι μαθητές επιτρέπεται να κυκλοφορούν **μόνο** στον χώρο του γηπέδου. Οι μαθητές **δεν επιτρέπεται** να κυκλοφορούν στο ισόγειο και **απαγορεύεται** η είσοδός τους στα γραφεία καθηγητών χωρίς άδεια. Η είσοδος στις τάξεις γίνεται μόνο από την είσοδο του πρώτου ορόφου και χρησιμοποιείται μόνο το κεντρικό κλιμακοστάσιο.
- Για την ασφάλεια όλων των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται το παιχνίδι με μπάλες.
- Η είσοδος στις τουαλέτες του σχολείου επιτρέπεται μόνο σε ορισμένο αριθμό μαθητών ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός. Σε περίπτωση αναμονής οι μαθητές/-τριες στέκονται στα σημεία ειδικής σήμανσης.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές/-τριες απευθύνονται στους εφημερευόντες καθηγητές, στις υποδείξεις των οποίων πρέπει να υπακούουν.
- Η απομάκρυνση από τον σχολικό χώρο για οποιονδήποτε λόγο χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης δεν επιτρέπεται.
- Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά τηνείσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία. (ΥΑ 109697/ΓΔ4/26-09-2024 (ΦΕΚ 5387/2024/τ. Β)
- Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/-η καθηγητή/-τρια του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον/την υπεύθυνο/-η καθηγητή/-τρια.
- Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να συμμορφώνονται στις υποδείξεις των διδασκόντων/-ουσών.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

## ΑΣΦΑΛΕΙΑ

- Κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου οι μαθητές οφείλουν να βρίσκονται εντός του σχολικού χώρου. Έξοδος μαθητών/-τριών από τον χώρο του σχολείου χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.
- Οι πόρτες των αυλών παραμένουν κλειστές
  - ☞ για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/-τριών και να αποτρέπεται η αναίτια έξοδός τους από τον αύλειο χώρο,
  - ☞ για να αποτρέπεται η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του σχολείου.
- Έχουν ληφθεί όλα τα αναγκαία μέτρα για την εκκένωση του σχολείου σε περίπτωση φυσικών καταστροφών (σεισμού κτλ.). Το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου επικαιροποιείται τακτικά και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένας μαθητής/-τρια δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνος του. Οι μαθητές/-τριες παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

## ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση.

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και τον περιβάλλοντα χώρο. Δε ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δε γράφουν σε θρανία και τοίχους και χρησιμοποιούν τους κάδους απορριμμάτων. Στους χώρους του σχολείου υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης μπαταριών, χαρτιού, μετάλλων, γυαλιού και ενθαρρύνεται η ανακύκλωση υλικών.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής/-τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της (σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Νόμο 5056/2023).

## ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η εμφάνιση των μαθητών/-τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Η αποφυγή υπερβολής, πρόκλησης και επίδειξης είναι δείκτης κοινωνικής αγωγής και βασικό στοιχείο της μαθητικής ιδιότητας. Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν στο θέμα αυτό τους μαθητές, ώστε να αποφεύγεται η παρέμβαση του σχολείου.

Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητικά παπούτσια και αθλητική περιβολή [φόρμα, κολάν, βερμούδα, αθλητικό μπλουζάκι ή το απλό t-shirt (όχι τοπάκι ή μπουστάκι)]. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η μαθητής/-τρια δεν θα γίνεται δεκτός/ή στο μάθημα και θα καταχωρίζεται απουσία.

## ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- ο Η κατοχή και η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών (π.χ. κινητών τηλεφώνων) εντός του σχολικού χώρου απαγορεύεται. (Υ.Α. 10279/ΓΔ4/10-09-2024 (ΦΕΚ 5130 Β') άρθρο 28 παρ. 4 ) Οποιαδήποτε επικοινωνία χρειαστεί να υπάρξει μεταξύ μαθητή/-τριας και γονέα μπορεί να γίνεται ελεύθερα μέσω των τηλεφώνων του σχολείου.
- ο Επιπλέον, απαγορεύεται αυστηρά η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών.
- ο Το σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές/-τριες τυχόν φέρουν μαζί τους.
- ο Το κάπνισμα, ( ν. 4633/2019 και ν. 3730/2008) η λήψη αλκοόλ είναι καταστροφικές για την πνευματική και σωματική υγεία των μαθητών/-τριών, γι' αυτό τον λόγο απαγορεύονται.

Κάθε παρέκκλιση των ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου.

- ο Οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να επιδιώκουν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:
  1. συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά,
  2. απευθύνονται στον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος ή στις Συμβούλους Σχολικής Ζωής.
  3. απευθύνονται στη Διευθύντρια του Σχολείου.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Η έμπρακτη αποδοχή και τήρηση των κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή αποτελεί υποχρέωση όλων των μαθητών/-τριών. Αποκλίσεις των μαθητών/-τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς, στη σχολική περιουσία, στους συμμαθητές, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα, αποτελούν αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέσα.

Συγκεκριμένα, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/-τριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

Στις περιπτώσεις των μαθητών/-τριών που δεν βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους η Διευθύντρια ή/και ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνουν στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Υπουργική Απόφαση 102791/ΓΔ4/10-9-2024):

- α) προφορική παρατήρηση,
- β) επίπληξη,
- γ) ωριαία απομάκρυνση,
- δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες,
- ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες,
- στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους,
- ζ) αλλαγή τμήματος και
- η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ο Η συμμετοχή όλων των μαθητών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις θεωρείται αναγκαία, αφού αυτές αποτελούν συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών και αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- ο Σκοπός του σχολείου δεν είναι μόνο η απόκτηση γνώσεων αλλά και η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής μέσα από διαδικασίες ομαδικής εργασίας, που δίνουν τη δυνατότητα στον μαθητή να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη και να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα περιβάλλοντος, πολιτισμού, υγείας. Για την επίτευξη αυτού του στόχου οι καθηγητές και οι γονείς πρέπει να ενθαρρύνουμε τους μαθητές να συμμετέχουν σε ομάδες που συγκροτούνται κάθε χρόνο στο σχολείο μας στα πλαίσια π.χ. της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, της Αγωγής Υγείας ή Πολιτιστικών Θεμάτων κλπ. Εξάλλου οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα θα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη και των ίδιων των μαθητών/-τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

Το σχολείο βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/-τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών/-ούσα την επιμέλεια, ο/η οποίος/α θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Για οποιαδήποτε αλλαγή στη νομοθεσία που αφορά στη φοίτηση των μαθητών/-τριών και στη γενικότερη λειτουργία του σχολείου, το σχολείο οφείλει να ενημερώνει σχετικά τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών.

**ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ(ΥΑ 109697/ΓΔ4/26-09-2024 (ΦΕΚ 5387/2024/τ. Β' ),**

. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια

**ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ (ΥΑ 109697/ΓΔ4/26-09-2024 (ΦΕΚ 5387/2024/τ. Β' ))**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει γάνα πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ντρια-Προϊστάμενο/η του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.